



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DEL JURADO DE CONCURSO PÚBLICO
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

ÁREA: ZOOLOGÍA

CARGO: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

CANTIDAD: 1 (UNO)

DEDICACIÓN: SIMPLE

S/PROGRAMA ASIGNATURA: FISIOLOGÍA ANIMAL

POSTULANTES INSCRIPTOS: 1 (UNO)

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 20 de diciembre de 2023, 9:30 h.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 20 de diciembre de 2023, 10:15 h.

En la Ciudad de Corrientes, a los veinte (20) días del mes de marzo del año 2023, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio del Campus en Av. Libertad 5470, siendo las 9:30 horas, se reúnen los integrantes del jurado: Dra. Clara Etcheverry, Dra. Francisca Milano y la Dra. María Emilia Garcia Denegri, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 744/23 CD para cubrir 1 (UN) cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con dedicación SIMPLE en la Asignatura FISIOLOGÍA ANIMAL, con actividades en la asignatura HISTOLOGÍA ANIMAL, del área de Zoología del Departamento de BIOLOGÍA de la FaCENA, con la presencia de la Observadora Estudiantil Lilian Ayelen de los Santos.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

Tema sorteado: Tema TP N°15 Ejercicio físico. Determinación del lapso de normalización de las frecuencias cardíaca (FC) y respiratoria (FR) post-ejercicio, en individuos entrenados y no entrenados.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

POSTULANTE: NOLLY MARÍA MONZÓN (DNI: 92.732.349)

ANTECEDENTES

1. Formación académica

Posee título de Médica Veterinaria, Especialista en Reproducción bovina y título de Dra. en Ciencias Veterinarias de la UNNE. Acredita la aprobación de 4 (cuatro) cursos de posgrado relacionados con su formación disciplinar, 3 (tres) cursos de posgrado de formación general y 4 (cuatro) cursos de posgrado en el marco del Programa de Formación Docente Continua de la UNNE. Ha realizado 3 (tres) pasantías, una internacional afín a su especialización y dos nacionales como parte de su formación disciplinar. Acredita conocimientos básicos de Inglés Técnico como de Italiano.

2. Actividades de actualización

Acredita la realización o asistencia a 8 (ocho) cursos de grado relacionados con su formación profesional. Asistió a 4 (cuatro) conferencias y 28 (veintiocho) jornadas científicas de temáticas relacionadas con la disciplina veterinaria. Participó como disertante en 3 (tres) talleres relacionados a la formación docente y al enfoque Una Salud. Fue expositora en 9 (nueve) talleres realizados en diversos Congresos y Reuniones Científicas.

3. Trayectoria docente universitaria

Inició sus actividades docentes como adscripta “*ad honorem*” en calidad de Ayudante Alumno en la Cátedra de Teriogenología (FCV-UNNE) durante el periodo 2006-2007. Fue Colaborador Docente en la Cátedra de Enfermedades Infecciosas desde el 2015 hasta el 2016 y Docente Orientador en las Prácticas Profesionales durante el 2018 y 2019. Participó como Auxiliar Docente Diplomado en calidad de adscripta en Tutorías (2027), en Sociología Rural y Urbana (desde el 2012 hasta la actualidad) y en Enfermedades infecciosas (desde el 2017 hasta la actualidad). En el 2018 se desempeñó como Auxiliar Docente de Primera Interina en Anatomía y Fisiología Animal y en Nutrición Animal, y desde el 2022 hasta la actualidad en Fisiología Animal e Histología Animal.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

4. Trayectoria en Investigación Científica

Desde el 2017 hasta el 2019 fue becaria de Iniciación de la SGCYT-UNNE. Obtuvo una beca doctoral cofinanciada CONICET-UNNE con el tema de Brucelosis caprina en Chaco y Formosa: estudio de prevalencia, factores de riesgo y respuesta inmune de la vacuna B. melitensis. Actualmente es becaria Postdoctoral CONICET-ICCTI realizando estudios de investigación sobre diagnóstico serológico para brucelosis caprina. Ha sido integrante de 5 proyectos acreditados por la SGCyT-UNNE y un proyecto de desarrollo tecnológico y social de la misma Secretaría.

5. Formación de recursos humanos

Ha dirigido a 3 adscriptos en calidad de ayudante alumno en actividades de Investigación y Docencia, 1 adscripto en Extensión y Docencia y 1 adscripto en actividades docentes en asignaturas pertenecientes a la Facultad de Ciencias Veterinarias. También ha dirigido en 2 oportunidades, como Tutor Interno del Trabajo Final de Graduación para acceder al título de Médico Veterinario.

Actividades de extensión y transferencia

Participó como integrante en 5 (cinco) proyectos de Extensión Universitaria del Programa Universidad en el Medio.

6. Producción académica

Acredita la publicación de 6 (seis) trabajos científicos en coautoría en revistas nacionales e internacionales con referato y la presentación de 31 trabajos en congresos o reuniones científicas locales, nacionales e internacionales.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

La postulante presenta los objetivos específicos del proyecto de docencia inherente al desarrollo profesional de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, no contemplando a los estudiantes de la carrera Profesorado en Biología, también cursantes de la presente asignatura. Enumera los contenidos del programa, la bibliografía de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

asignatura, las actividades docentes a desarrollar, las estrategias docentes, incluyendo la metodología y criterios de evaluación de los trabajos prácticos, aunque no describe la lista de trabajos prácticos. Propone como innovación pedagógica la utilización de plataformas de gamificación tales como Kahoot, Classcraft, Classdojo, Quiver, Trivinet. Su propuesta también incluye actividades de formación de recursos humanos a través de la dirección de pasantías, adscripciones y becas de investigación. Asimismo, la postulante presenta la programación de la asignatura Histología Animal, asignada como actividad docente contra cuatrimestre, aunque no detalla tareas específicas, circunscribiendo su actividad a las encomendadas por la docente a cargo.

CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN

La postulante inició describiendo el tema a desarrollar, los contenidos y los objetivos del trabajo práctico. Entregó una copia impresa de la propuesta de clase práctica. Introdujo al tema con una exposición explicativa, utilizando un soporte de Power Point, el balance de imágenes, texto y gráficos fue pertinente y claro. Se valió de diversos ejemplos acerca de los parámetros de adaptaciones fisiológicas del ejercicio físico, refiriéndose principalmente a humanos y animales domésticos. La explicación fue clara y precisa, destacándose un excelente manejo conceptual e integrando contenidos desarrollados con anterioridad. La propuesta de actividad práctica fue descrita detalladamente, mostrando los instrumentos de medición a utilizar. Utilizó adecuadamente la pizarra a fin de listar los parámetros fisiológicos a medir y consignó su forma de registro. Finalmente, se refirió al espacio virtual (aula moodle), señalando la instancia de evaluación, aunque no mostró el instrumento seleccionado. El desarrollo de la clase transcurrió en el tiempo estipulado; el tono de voz y el ritmo de la clase fue adecuado, con una actuación amena. Estuvo presente la observadora estudiantil.

ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

Durante la entrevista la postulante respondió de manera satisfactoria a las consultas realizadas. Se explayó acerca de la dinámica de la clase desarrollada y las futuras. Aceptó las observaciones sobre la propuesta académica, comprometiéndose a adecuar con mayor precisión y pertinencia, en base al perfil profesional de ambas carreras.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Asimismo, consultada sobre la necesidad de enriquecer su formación, tanto docente como disciplinar, se expresó a favor de realizar en el corto plazo, instancias de formación complementaria que la acerquen más a las demandas de los estudiantes, para ambas carreras. Manifestó su interés y motivación por contribuir de manera significativa a la formación de licenciados y profesores de Biología, reconociendo la importancia de generar trabajos prácticos que se apliquen directamente al ejercicio profesional para ambos perfiles. En todo momento, se evidenció las competencias favorables de la postulante para desempeñarse en el cargo objeto del presente concurso.

DICTAMEN

Por todo lo expuesto este Jurado, por unanimidad y conforme a una valoración integral de las partes consecutivas de la evaluación según lo establece la pertinente Ordenanza, propone la designación de **Nolly María Monzón** para desempeñar las funciones de **Auxiliar Docente de Primera** con **Dedicación Simple** en la asignatura **Fisiología Animal**, área **Zoología**, departamento **Biología**, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste, por el término de cuatro años.

No siendo para más se da por terminado el acto, firmándose para constancia previa lectura y ratificación, siendo las 13,30 horas de la fecha mencionada precedentemente.

Dra. Clara Etcheverry

Dra. Francisca Milano

Dra. María Emilia Garcia Denegri

En la ciudad de Corrientes a los 20 días del mes de Diciembre del 2023 y siendo las 9:30 horas, se reúnen en el Laboratorio 1 de Biología de la sede Deodoro Roca de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en llamado a Concurso Publico de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Resol. N°: 0744/23 -C.D. para cubrir un (1) cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA, dedicación SIMPLE, en la asignatura FISIOLÓGIA ANIMAL (para las carreras Lic. en Cs. Biológicas y Prof. en Biología), en el Área ZOOLOGÍA, del departamento BIOLOGÍA, de esta Facultad. Con actividades en la asignatura HISTOLOGÍA ANIMAL (p/ la carrera Lic. en Cs. Biológicas), del Departamento de BIOLOGÍA

Con carácter de Observadora Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

Postulante:

- *Nolly María Monzón.*

Al inicio de la clase, la postulante presentó el Trabajo Práctico N°15, Titulado: Ejercicio Físico, y mostró su ubicación en el programa de la asignatura (el programa utilizado y expuesto no está en vigencia, y además que la asignatura se dicta para las carreras del Prof. en Biología (programa 2003) y de la Lic. en Ciencias Biológicas (programa 2013), tampoco mencionó que la asignatura es dictada para ambas carreras). Seguidamente dio a conocer los objetivos de la clase.

Durante el desarrollo dio una breve introducción, es destacable que incorporó los contenidos desarrollados en otras unidades de la asignatura, como, por ejemplo, metabolismo, sistema renal, sistema nervioso, y sistema hormonal. Después mostró un gráfico de la deuda de oxígeno, explicando los ejes que lo componen y explicando la manera de interpretar lo que el mismo exhibe. Seguidamente expuso dos imágenes a modo de ejercitación para que los estudiantes puedan diferenciar el ejercicio aeróbico del anaeróbico con diferentes deportes en el ser humano. Posteriormente utilizó cuadros comparativos con las adaptaciones fisiológicas y las respuestas musculares, respiratorias y cardiacas que son diferentes en personas ejercitadas y las que no lo son. Además, mostró un cuadro con la cronología de los fenómenos hemodinámicos y su explicación fue muy buena, incorporando vocabulario específico de la disciplina y una explicación del mismo acorde a los estudiantes.

Para finalizar iniciaron el trabajo práctico, ordenó que trabajarán en grupos de cuatro alumnos, que deberán completar un cuadro comparativo que exhibe los parámetros fisiológicos de frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, presión arterial, pulso y temperatura corporal en una persona entrenada y una que lo entrena. Explicó brevemente que instrumentos utilizarían para realizar cada una de las mediciones solicitadas. Escribió en la pizarra los datos normales de cada una de las mediciones. También hace mención de que deberán entregar el trabajo práctico y deberán resolver un cuestionario en el aula virtual.

En términos generales la postulante tuvo una buena exposición, el tono de voz, así como el ritmo de la clase fue muy asertivo. Propició la participación y la consulta por parte de los alumnos. La presentación utilizada exhibía el contenido de manera ordenada, contenía imágenes, cuadros y gráficos que favorecen la comprensión del estudiante. Su explicación contenía vocabulario disciplinar, y las explicaciones fueron claras, además hizo mención de elementos de la vida cotidiana para favorecer un aprendizaje significativo. Citó la bibliografía utilizada. El tiempo utilizado fue empleado se ajustó a lo acordado.

Durante la presentación estableció relaciones con otros contenidos de la asignatura, pero podría incorporar contenidos de otras materias tanto disciplinares como pedagógicas. Pero en la clase pareciera que no se tiene en cuenta el perfil del estudiante al cual está destinada, ya que no se atiende a la diversidad de animales porque solo se hizo mención al ser humano y a animales de interés veterinario. No se atendió a la diversidad de grupos de vertebrados (peces, anfibios, reptiles, aves), y en cuanto a los invertebrados ni siquiera se los tuvo en cuenta. Tampoco se tuvo en cuenta el perfil de los estudiantes del profesorado, tal vez se podría proponer una actividad que podrían utilizar en un futuro. También creo que el trabajo práctico se podrían sumar preguntas para analizar los resultados utilizados, o que propicien justificarlos con el contenido teórico. Y que sería necesaria una puesta en común para finalizar la clase.

Considero que la postulante tiene una excelente preparación académica y que cuenta con la actitud y aptitud para desempeñarse en el cargo en el que se postula, pero sería muy importante que atienda al perfil del estudiante y que incorpore a su formación contenidos pedagógicos y didácticos.

Del análisis del desempeño de los postulantes en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y auto informe de los postulantes, Cronograma), concluyo con el siguiente orden de mérito para la adjudicación de los un (1) cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA, dedicación SIMPLE, en la asignatura FISIOLOGÍA ANIMAL, en el Área ZOOLOGÍA, del departamento BIOLOGÍA, de esta Facultad.

Orden de Merito:

- 1) **Nolly María Monzón**



Firma:

Srita. Lilian Ayelén de los Santos
Estudiante del Profesorado y
Licenciatura en Ciencias Biológicas.
LU: 45.542
DNI: 36.675.255